PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ÉCOLE Dominique-SAVIO

LE savoir QUI GRANDIT

Centre de services scolaire de la Capitale Québec

Table des matières

Message du comité.....3

Mission, vision et valeurs.....4

Portrait du quartier.....6

Portrait de l'école.....7

Enjeu 1.....11
Enjeu 2.....12
Enjeu 3.....13

Message du comité

Le projet éducatif de l'école Dominique-Savio incarne la vision pédagogique et les valeurs fondamentales qui guident l'ensemble de nos actions pour la réussite de tous nos élèves. Il s'inspire également du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaires de la Capitale.

La démarche s'est amorcée à l'hiver 2023 avec la participation de deux comités: le comité de pilotage ainsi que le comité du projet éducatif (CPÉ).

Le comité de pilotage s'est penché sur le volet parent et le CPÉ au niveau des élèves et du fonctionnement de l'école en général. Nous sommes allés chercher des données à l'aide de sondages auprès des parents, du personnel scolaire et des élèves de l'école pour identifier leurs besoins.

Nous avons également analysé les résultats scolaires des différentes cohortes afin de prioriser nos objectifs pour maximiser la réussite de tous nos élèves.

Nous espérons que ce document sera un outil qui permettra d'orienter nos actions futures pour la réussite et le bien-être de nos élèves.

L'équipe

Centre de services scolaire de la Capitale
Québec

Mission, vision, valeurs

Mission

Notre mission repose sur la collaboration engagée entre la communauté, la famille et les membres du personnel scolaire afin de favoriser la réussite, le bien-être et l'inclusion de tous nos élèves.

Vision

Une école publique ouverte sur sa communauté où tout intervenant, parent et élève sont engagés vers le même objectif. Un milieu collaboratif à l'intérieur duquel le bien-être et le respect rayonnent afin que l'enfant développe son plein potentiel.

Valeurs (PREC)

- Plaisir
- Respect
- Engagement
- Collaboration

Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement

Portrait du quartier :

- L'école primaire de Dominique-Savio est située dans le quartier Maizerets qui fait partie de l'arrondissement de La Cité-Limoilou. Il est situé au sud-est de la ville, à l'extrémité est de l'arrondissement de La Cité-Limoilou.
- Lors du recensement de 2016, le portrait démographique de quartier était le suivant :
- La population du quartier représente 13,5% de la population de l'arrondissement de La Cité-Limoilou et de 2,7% de la ville.
- En 2016, 6,3% des 7750 logements du quartier sont des maisons individuelles et 68,7% des appartements dans un immeuble de moins de 5 étages.
- En 2016, 21,8% des ménages du quartier sont propriétaires et 78,2% sont locataires. 43,7% des logements du quartier datent de 1960 ou avant et 5,8% datent d'après 2001.
- En 2016, les immigrants représentent 13,8% de la population du quartier alors qu'à l'échelle de la ville, ils représentent 7,2% de la population. 16,6% des immigrants du quartier sont nés en Europe, 42,5% en Afrique, 23,6% en Amérique et 17,4% en Asie.
- En 2016, le taux de chômage atteint 8,1% au sein du quartier et 5,0% à l'échelle de la ville et le taux d'activité atteint 59,0% dans le quartier et 65,1% pour l'ensemble de la ville.
- En 2015, 38,8% des résidents du quartier âgés de 15 ans et plus déclarent un revenu brut inférieur à 20000 $ et 2,2% déclarent un revenu brut supérieur ou égal à 80000 $. À l'échelle de la ville, ces proportions atteignent respectivement 26,0% et 10,2%.

Portrait de l'école

- Elle a ouvert ses portes en septembre 1955 et a célébré son 50e anniversaire au printemps 2006.
- Nombre d'élèves au 30 septembre 2023 : 255 élèves du niveau préscolaire 4 ans jusqu'à la 6e année.
- Environ 21% de notre clientèle provient d'immigrants économiques ou réfugiés. Cette diversité culturelle permet une meilleure compréhension de la grande variété de cultures, de traditions et de perspectives. Elle favorise le développement de la pensée critique et l'ouverture sur le monde.
- Tous les élèves de l'école résident à proximité et peuvent voyager à pied à l'exception de ceux qui ont fait un choix-école vers notre établissement qui se déplace en voiture. Un transport est offert depuis l'ajout d'une rue dans notre quartier scolaire. L'école est facile d'accès avec le transport en commun de la ville de Québec.
- Implication des élèves dans différentes activités ou encadrement (brigade scolaire, accueil des maternelles, etc.).
- Mise en place d'une équipe sportive pour représenter les élèves de l'école lors d'événements sportifs (nom d'équipe et dossard aux couleurs de l'école).
- L'école est située dans un quartier boisé qui est à proximité du domaine Maizerets. Les membres du personnel exploitent cet environnement pour effectuer différents projets de nature éducatifs, artistiques et sportifs.
- L'indice de défavorisation est de 9 sur une échelle de 10.
- Des démarches seront effectuées dès septembre 2024 pour une demande d'agrandissement de l'école face à l'augmentation du nombre d'élèves dans le secteur.

Portrait de l'école

Les forces de l'école	Les défis de l'école
L'engagement du personnel dans la réussite des élèves	La gestion des comportements
L'accueil des nouveaux arrivants	S'adapter aux besoins d' une clientèle diversifiée
La relation entre les membres du personnel et les élèves	Uniformiser les communications avec les familles
Le climat positif de l'école (collaboration, entraide)	

Portrait de l'école

Personnel de l'école

- L'équipe-école est jeune, accueillante et engagée auprès des élèves dans un esprit de collaboration.
- L'équipe a connu plusieurs changements au fil du temps, mais est assez stable depuis 3 ans.
- L'équipe du service de garde est stable depuis 6 ans. Quelques éducateurs se joignent à l'équipe annuellement selon l'ouverture et la fermeture d'un groupe.

Volet éducatif, sportif et culturel

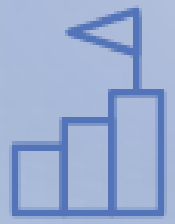
- Participation au déploiement de: À l'école, on bouge ;
- Développement de l'enseignement en plein air au Domaine Maizerets ;
- Annuellement, des auteurs et des artistes sont invités à rencontrer les élèves grâce au programme La Culture à l'école et à l'engagement de tous.
- Importance accordée aux sorties éducatives dans le milieu : bibliothèque du quartier, Musée des Beaux-Arts du Québec, Théâtre des Gros Becs, Musée Huron Wendat, etc.
- Plan de formation continue dans l'implantation des TIC dans l'enseignement ;
- Équipe de basket-ball de l'école ;
- Participation aux compétitions sportives organisées par le CSSC.
- Programme d'activités ciblées du service de garde.

Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles

Enjeu 1 : La collaboration entre les membres de l'équipe-école pour la réussite de tous les élèves.

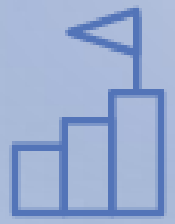
Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
1.1 Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de tous nos élèves.	2.1.3 D'ici 2027, porter à 85% le taux de réussite des élèves de 4e année du primaire à l'épreuve obligatoire de lecture en français.	75%	Augmentation
	2.1.4 D'ici 2027, porter à 85% le taux de réussite des élèves de 6e année du primaire à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence résoudre).	76%	Augmentation
	2.1.5 D'ici 2027, porter à 85% le taux de réussite des élèves de 6e année du primaire à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence raisonner).	80%	Augmentation
	2.1.5 D'ici 2027, diminuer à 10% la proportion des élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.	11,5%	10%

Enjeu 2 : Le bien-être et le sentiment d'appartenance de nos élèves.



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
2.1 Augmenter le sentiment d'appartenance et le bien-être de nos élèves.	2.1.1 D'ici 2027, les valeurs de l'école Dominique-Savio seront au cœur des actions quotidiennes des élèves et de tous les membres du personnel de l'école.	Les valeurs sont peu connues et peu véhiculées.	Diffuser, afficher et partager nos valeurs au quotidien.
	2.1.2 D'ici 2027, planifier des activités qui renforceront les liens dans le milieu.	Le sentiment d'appartenance à l'école est faible.	Mise en place de diverses activités pour tous les élèves en grands et en petits groupes
	2.2.3 D'ici 2027, se doter d'un plan d'action de promotion-prévention.	---	Actif

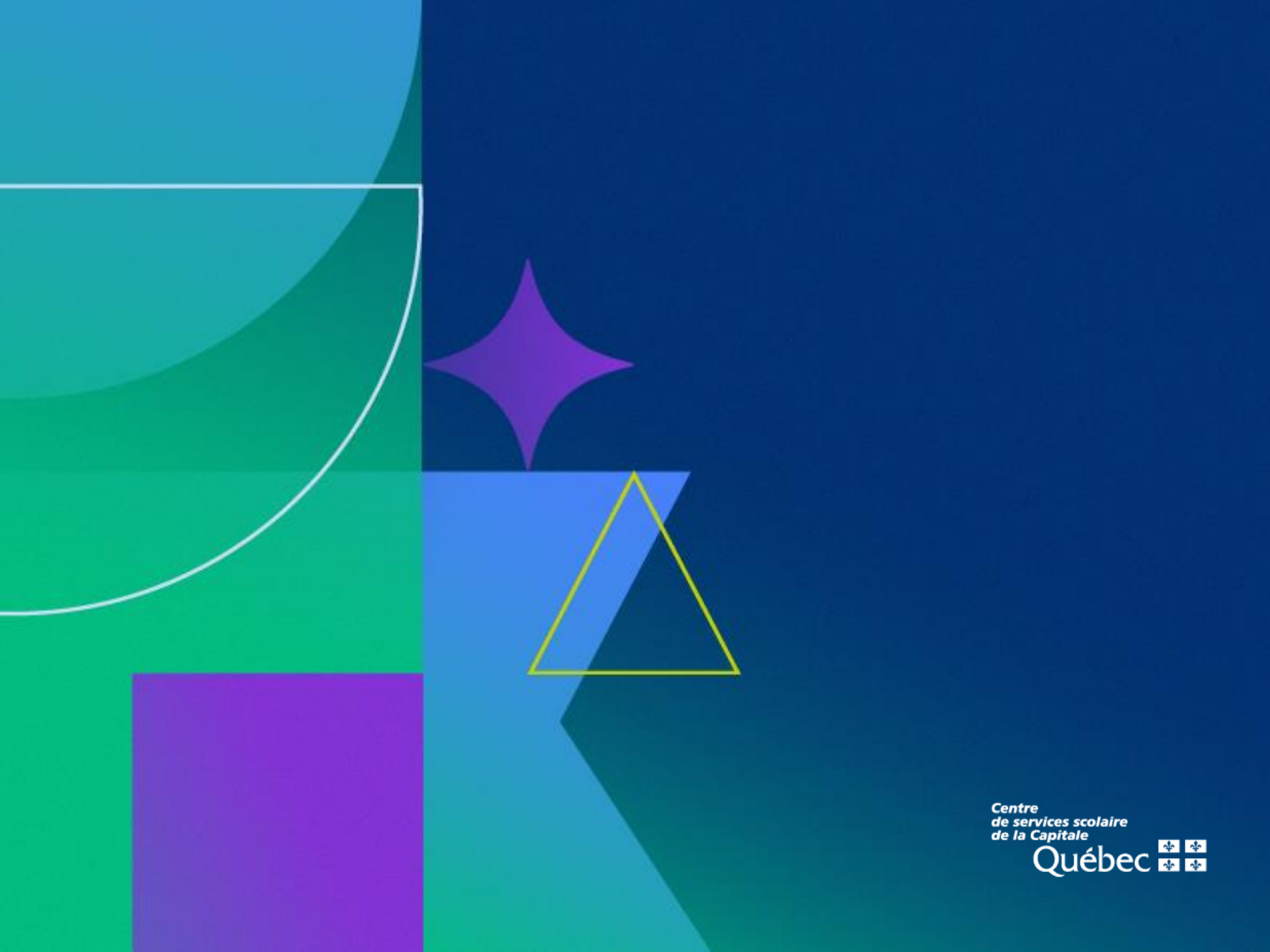
Enjeu 3 : La collaboration entre l'équipe-école et la famille



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
3.1 Uniformiser les pratiques des membres de l'équipe-école envers les familles.	3.1.1 D'ici 2027, réduire les moyens de communication utilisés entre les enseignants et les parents.	Dojo, Facebook, Mozaïk, courriel, Classroom, etc.	Réduire le nombre de moyens.
	3.1.2 D'ici 2027, uniformiser les pratiques des enseignants relativement aux devoirs et leçons.	Certains enseignants font parvenir des leçons et des devoirs à la maison.	100% des enseignants feront parvenir uniquement des leçons.

Enjeu 3: La collaboration entre l'équipe-école et la famille

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
3.2 Augmenter la participation des familles lorsqu'ils sont invités à des activités pour la classe ou à l'école.	3.2.1 D'ici 2027, augmenter le nombre d'activités impliquant les familles	---	5 activités par année


Centre
de services scolaire
de la Capitale
Québec